



MODELO SIMPLES DE LEITURA

Avaliar e orientar

↪ As avaliações ajudam o professor a identificar crianças em risco de não atingirem os objetivos de aprendizagem definidos para o seu nível de escolaridade.

↪ Orientam o professor na escolha do tipo de instrução e nível de apoio que melhor se ajustam às necessidades de cada criança.

↪ Permitem estabelecer perfis de leitura para cada criança, identificando as suas forças e fraquezas desde estádios iniciais da aprendizagem.



O MODELO SIMPLES DE LEITURA CONSTITUI UMA GRELHA DE ANÁLISE PARA A AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO DESEMPENHO DAS CRIANÇAS.

A avaliação...

deve incluir

	RP (reconhecimento de palavras)	CO (compreensão da linguagem oral)	CL (compreensão da leitura)
<i>deve ser</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Breve • Fácil de administrar • Válida e fiável • Frequente • Informativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceitos sobre escrita • Consciência fonémica • Conhecimento de letras • Associação letra-som • Leitura de palavras • Leitura de pseudopalavras • Tarefas de fluência 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulário • Reconto • Interpretação textual • Inferências • Memória fonológica • Conhecimento gramatical
			<ul style="list-style-type: none"> • Reconto • Interpretação textual

Práticas a ter em sala de aula para guiar as aprendizagens das crianças:

Os 4 E's



ESCUTAR

para detetar sons da fala, letras, palavras ou ideias mais difíceis.



EXAMINAR

para identificar habilidades ou tarefas mais difíceis.



ESPERAR

dando tempo à criança para autocorreção e fornecendo pistas, se necessário.



ENCORAJAR

Modelando, dando feedback, elogiando e tranquilizando, para promover e reforçar as aprendizagens