

MOTIVAR PARA A LEITURA

Ler histórias promove mesmo o desenvolvimento das crianças?

A leitura partilhada de livros é uma das atividades informais de literacia em contexto familiar mais estudada. Ler histórias apresenta múltiplos benefícios. A linguagem usada nos livros é mais complexa do que a usada habitualmente numa conversa, o que permite expor as crianças a um vocabulário mais rico e a frases mais complexas.

Igualmente importante é o facto de a leitura conjunta ser uma fonte de aprendizagem repetível, uma vez que o livro ou o texto, pode ser relido em diferentes momentos, estimulando o desenvolvimento de novos conhecimentos,

(adapt. de [Literacia em família](#))

Conheça 10 livros para mergulhar nas entranhas do outono



CRIAR LEITORES

- Leia com expressão para captar e manter a atenção da criança.
 - Mude a voz das personagens, faça pausas, crie suspense e dê tempo para observar as ilustrações.
- Conversem enquanto leem. A investigação mostra a importância das interações em torno do texto.
 - Não é necessário ler sempre o livro do princípio ao fim sem interrupções.
 - Dê espaço para a criança falar.
 - Faça perguntas que não tenham apenas uma resposta certa.
 - *O que achas que vai acontecer agora?*
 - *Porque achas que ele fez isto?*
 - *O que farias se estivesses no lugar desta personagem?*
 - *Isto faz-te lembrar alguma coisa que já te aconteceu?*
- Explique palavras novas, mas sem interromper constantemente a história:
 - Use sinónimos: “O lobo estava **esfomeado**” – O lobo estava com muita, muita fome.
 - Mostre fazendo um gesto ou apontando para a ilustração: “O urso deu um grande **bocejo**” (simule um bocejo exagerado com os braços esticados).
 - Faça uma ligação com a vida da criança: “O rio estava **gélido**.” – *Lembras-te de quando tocamos no gelo? Está muito frio. Gélido é assim: super frio.*
 - Volte a usar as palavras novas mais tarde.